

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Междисциплинарный Европейский Университет Глубинной Психологии имени Леопольда Зонди»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.В. Мирошник

«20» февраля 2021 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
профессиональной переподготовки
«Базовые основы клинической психологии в Интегративно-Ресурсной Психотерапии (ИРП)»

Квалификация
ПРАКТИЧЕСКИЙ ПСИХОЛОГ

Г. Москва, 2021 г

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа «Базовые основы клинической психологии в Интегративно-Ресурсной Психотерапии (ИРП)» с присвоением квалификации «Практический психолог» разработана в соответствии с нормативными правовыми актами:

– Федеральный закон от 29.12.2013 № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016 года) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 13.06.2016 года);

– Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 (редакция от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181.

Обучающийся, освоивший дисциплину (модули) программы, должен обладать следующими компетенциями:

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-1 способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)

ПК-5 готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-7 способностью разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в практической психологии.

ПК-9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

Обучающийся, освоивший дисциплину (модули программы):

Должен знать: этику психолога, правовые основы в работе психолога, основные представления о норме, пограничных и патологических состояниях человека, принципы и инструменты ИРП терапии.

Должен уметь: распознавать норму, пограничные и патологические состояния субъекта, использовать психодиагностические и психокоррекционные методы консультирования.

Должен владеть: инструментами ИРП терапии, приемами диагностики и консультирования субъектов с нормой, пограничными и патологическими состояниями.

Изучение дисциплины (темы модулей) программы завершается дифференцированным тестовым зачетом (в соответствии с учебным планом образовательной программы). Дифференцированный тест-зачет как форма промежуточного контроля и организации обучения служит приемом проверки степени усвоения учебного материала и лекционных занятий, качества усвоения обучающимися отдельных разделов учебной программы, сформированных умений и навыков. Зачет проводится дистанционно по решению преподавателя, в объеме учебной программы. Преподаватель вправе задать дополнительные вопросы, помогающие выяснить степень знаний обучающегося в пределах учебного материала, вынесенного на зачет. В период подготовки к дифференцированному зачету обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа: * самостоятельная работа в течение процесса обучения; * непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; * подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах/тестах (при письменной форме проведения дифференцированного зачета). Литература для подготовки к зачету рекомендуется преподавателем. Дифференцированный зачет в письменной форме проводится по билетам/тестам, охватывающим весь пройденный по данной теме материал. Результаты сдачи зачета оцениваются отметками отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно и проставляются в журнале. Обучающийся, не сдавший дифференцированный зачет, допускается к повторной сдаче после дополнительной самостоятельной подготовки.

После прохождения 9-и модулей программы (дисциплин), СТПЖИРОВКИ по специализации и Научно - исследовательской работы (НИР) по глубинной психологии, слушатель готовит аттестационную научную статью.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

1. Базовые основы клинической психологии

Тема 1.1 Развитие клинической психологии. Предмет и объект клинической психологии. Значение клинической психологии в решении общих проблем психологии.

Тема 1.2. Предмет патопсихологии, ее теоретические основы и актуальные проблемы.

Тема 1.3. Нейропсихология: проблемы и методы исследования.

Тема 1.4. Психологическое исследование в клинике соматических заболеваний. Психосоматические проблемы.

Тема 1.5. Психологические проблемы аномального онтогенеза.

2. Возрастная психология

Тема 2.1. Предмет, задачи и методы психологии развития и возрастной психологии.

Тема 2.2. Основные теоретические подходы к проблеме изучения психического развития человека. Проблема движущих сил психического развития человека.

Тема 2.3. Проблема периодизации психического развития в онтогенезе.

3. Базовые основы нейропсихологии

Тема 3. 1. Нейропсихология как наука. Проблема локализации высших психических функций.

Тема 3.2. Основные принципы строения мозга. Межполушарная асимметрия и межполушарное взаимодействие.

Тема 3.3. Нарушения эмоционально-личностной сферы при локальных поражениях мозга.

4. Психотерапия: принципы, цели, задачи и виды

Тема 4.1. Этические основы психотерапии. Психодинамическое направление в психотерапии.

Тема 4.2. Поведенческое направление в психотерапии. Экзистенциальное направление в психотерапии и др.

Тема 4.3. Групповая психотерапия. Семейная психотерапия.

5. Основы высшей нервной деятельности человека (ВНД). Основные понятия и принципы.

Тема 1. Особенности ВНД человека

Тема 2. Физиология памяти, внимания, мышления

6. Малая психиатрия

Тема 1. Научно-практические основы представлений о пограничных и патологических состояниях.

Тема 2. Классификация патосостояний

Тема 3. Психотехнологии работы с патосостояниями

7. Основы современной психосоматики.

Тема 7.1. Базовые основы «Системной конфликтологии».

Тема 7.2. Биологические законы современной психосоматики на основе ГНМ (Хамер).

Тема 7.3. Особенности работы с психосоматическими клиентами на основе «Системной конфликтологии».

Тема 7.4. Основные методики работы с подсознательными блоками, глубокими травмами и расстройствами.

8. Основы психодиагностики в практике психолога.

Тема 8.1. Введение в психодиагностику.

Тема 8.2. Виды психологического исследования (опросники и тесты).

9. Инструментальной психотерапии. (компьютерные технологии в психологии)

Тема 9.1. Экспресс-диагностика и краткосрочная психотерапия (Инструментальная антистрессорная психотерапия на базе Мобильного Кабинета Психолога).

Тема 9.2. Сокращение эмоциональных травм (цикл горя).

10. Научно-исследовательская работа (НИР) в области глубинной психологии. Судьбоанализ профиля личности по проективной методике «Портретные выборы» Л.Зонди.

11. Основы Юридической психологии.

Тема 11.1. Судебнопсихологическая экспертиза в семейном праве.

Тема 11.2 Психологические особенности судебной деятельности (по гражданским делам)

Тема 11.3. Договора возмездного оказания услуг психолога

Тема 11.4 .Правовая документация для работы психолога личной практики (ИП, Самозанятый и др).

12. СТАЖИРОВКА по специализации ИРП.

13. Написание научной аттестационной статьи

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки
«Базовые основы клинической психологии в Интегративно-Ресурсной
Психотерапии (ИРП)»
Квалификация: Практический психолог

Цель: подготовка специалистов в области практической психологии, владеющих знаниями и навыками в области новой психосоматики и ИРП терапии, необходимыми для работы в области системного консультирования, владеющих компетенциями практической деятельности.

Категория слушателей: Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее специальное, высшее или получающие высшее образования.

Срок обучения: 1100 часов, включая зимние каникулы.

Форма обучения: очно-заочная с дистанционными технологиями и СТАЖИРОВКОЙ в области ИРП терапии.

№ п/п	Наименование дисциплины (раздела, модуля)	Общее кол-во часов по программе	Аудиторные.			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия и др.	Самостоятельная работа.	
1.	Базовые основы клинической психологии	118	72	24	22	зачет
2.	Возрастная психология	78	16	32	30	зачет
3.	Базовые основы нейропсихологии и	72	16	32	24	зачет
4.	Направления в психотерапии: принципы, цели, задачи и виды	114	32	34	48	зачет
5.	Высшей Нервной Деятельности (ВНД)	38	24	10	4	зачет
6.	Малая психиатрия	58	16	12	30	зачет
7.	Основы современной психосоматики и конфликтологии. (Законы Новой Германской Медицины)	84	18	38	28	реферат
8.	Психодиагностика в практике психолога	32	12	10	10	тесты
9.	Инструментальной психодиагностика и психотерапия (компьютерные технологии в психологии)	34	18		16	тесты
10.	Глубинная психология. Факторный анализ профиля личности в судьбоанализе Л.Зонди.	46	18		28	НИР

11	Основы юридической психологии	36	18		18	зачет
12	СТАЖИРОВКА по специальности ИРП	322				ОТЧЕТ
13	Итоговая аттестационная работа (статья)	68	12	2	54	
ИТОГО		1100	272	194	312	322