

Министерство образования и науки России
Междисциплинарный Европейский Университет Глубинной
психологии им.Л.Зонди (МЕУ ГП им.Л.Зонди)
Регистрационный номер лицензии: ЛО35-01298-77/00179844



Утверждаю
Ректор МЕУ ГП им.Л.Зонди



Е.В.Мирошник

ПРОГРАММА
повышения квалификации

**Качественные и количественные методы выявления и
толкование «экзистенциональных опасностей и защит личности»
в судьбоанализе Леопольда Зонди**

С получением международного сертификата от Университета МЕУ ГП им.Л.Зонди (РФ) и Института ISCHAP (Швейцария), удостоверение повышения квалификации

2 уровень

очно-заочное обучение с применением дистанционных технологий

140 ак. часов

(Первая часть – 60 ак.час - очно; вторая часть – 80 ак.час - заочно)

Москва
2023 год

Программа ориентирована на развитие профессиональных компетенций в области судьбоаналитического направления глубинной психологии.

Программа имеет практико-ориентированную направленность. Организация учебного процесса обеспечивает возможность обучающимся получить знания и умения необходимые для экспресс-анализа профиля побуждения личности по методам Судьбоанализа. Обучение направлено на подготовку слушателей к ведению профессиональной деятельности с применением судьбоаналитического консультирования и коррекции. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДПО 37.03.01. «Практическая психология»

Программа по трудоемкости предусматривает 140 академических часов очно-заочного освоения (60 ак.час - очно с домашним заданием) и (80ак.час-заочно с применением дистанционных технологий).

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2013 № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016 года) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 13.06.2016 года);

– Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 (редакция от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Практическая психология, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12. 09. 2016 г. № 1181 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 26.09.2016 № 43809).

Лица, освоившие программу профессиональной переподготовки и прошедшие итоговую аттестацию, получают международный **Сертификат** от Университета МЕУ ГП им.Л.Зонди (РФ), Института ISCHAP (Швейцария) и **Удостоверение** повышения квалификации установленного образца.

Автор разработчик и ведущий программы – сертифицированный специалист института Szondi (Цюрих, Швейцария), кандидат психологических наук, профессор МЕУ ГП им.Л.Зонди

- Ложкин Александр Иванович

Первая часть программы (очное обучение) ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО СЕМИНАРА

I день

1 пара (10.00 – 11.20).

Методы интерпретации («толкования») теста Сонди.

Качественные методы интерпретации («толкования»). Метод переднего и заднего плана.

Общие принципы интерпретации «метода переднего и заднего плана», как комплексный и диалектический подход применения «метода края и середины». Теоретический разбор примера «метода края и середины» и «переднего и заднего плана личности».

2 пара (11.40 – 13.00).

Демонстрация проведения тестирования методом «переднего и заднего плана». Получение так называемых Переднего Плана Профиля, Теоретического Комплементарного Профиля I, Экспериментального Комплементарного Профиля, Теоретического Комплементарного Профиля II. Порядок заполнения протокола теста Сонди с получением и обозначением профилей: ППП, ТКП I, ЭКП и ТКП II.

13.00 – 14.00 – обед.

3 пара (14.00 – 15.20).

Получение «Целостного профиля личности», где ППП – его «актуальное настоящее», ТКП I – «прошлое личности», где есть разделение «прошлого» на «далекое» и «недавнее» («прошлое» нельзя изменить, но можно извлечь из него жизненный опыт), ЭКП – дальнейшее «будущее» личности, ТКП II – близкое «будущее» личности («будущее», которое можно изменить).

4 пара (15.40 – 17.00).

Просмотр фильма о возможности изменения «будущего» личности. Практическое занятие по проведению тестирования (работа в парах). Заполнение протокола и получению «целостного» профиля личности. Обработка результатов тестирования. Обсуждение результатов. Работа над ошибками. Обсуждение «целостного» профиля личности. Домашнее задание.

II день

1 пара (10.00 – 11.20).

Качественные методы интерпретации («толкования»). Обсуждение и ответы на вопросы по результатам первого дня семинара. Обсуждение домашнего задания.

Практическая работа по «толкованию» целостного профиля личности. Сравнение полученного профиля ЭКП с ППП и ТКП I. Описание возможных вариантов сходства тенденций («+», «-») и реакций («+/-» и «0») данных профилей.

2 пара (11.40 – 13.00).

Практическая работа по анализу и толкованию «целостных» профилей личности методом «переднего и заднего плана». Презентация полученного толкования и интерпретации своего профиля группе. Обсуждение результатов.

13.00 – 14.00 – обед.

3 пара (14.00 – 15.20).

Методы интерпретации («толкования») теста Сонди.

Качественные методы интерпретации («толкования»). Метод выявления и построения «экзистенциальных опасностей и защит личности».

Описание экзистенциальных опасностей сексуального побуждения личности. Описание экзистенциальных опасностей побуждения контактов личности. Демонстрация описанных форм опасностей поведения личности в кинороликах и литературных примерах. Обсуждение их в группе.

4 пара (15.40 – 17.00).

Описание экзистенциальных опасностей аффективного побуждения личности. Описание экзистенциальных опасностей побуждения «Я» личности. Демонстрация описанных форм опасностей поведения личности в кинороликах и литературных примерах. Обсуждение их в группе.

Описание экзистенциальных форм «защит» личности. Демонстрация описанных форм «защитного поведения» личности в кинороликах и литературных примерах. Обсуждение их в группе. Домашнее задание.

III день

1 пара (10.00 – 11.20).

Качественные методы интерпретации («толкования»). Обсуждение и ответы на вопросы по результатам второго дня семинара. Обсуждение домашнего задания.

Базовые симптомы и синдромы теста Зонди. Определение симптомов и синдромов. Основные критерии для анализа тестовых синдромов. Разбор примеров.

2 пара (11.40 – 13.00).

Основные синдромы вектора побуждения сексуального поведения личности. Их роль в описании поведения родового бессознательного личности. Разбор примеров.

Основные синдромы вектора побуждения контактов и настроения личности. Их роль в описании поведения родового бессознательного личности. Разбор примеров.

13.00 – 14.00 – обед.

3 пара (14.00 – 15.20).

Основные синдромы вектора побуждения аффектов личности. Их роль в описании поведения родового бессознательного личности. Разбор примеров.

Основные синдромы вектора побуждения развития «Я» личности. Их роль в описании поведения родового бессознательного личности. Разбор примеров.

4 пара (15.40 – 17.00).

Качественные методы интерпретации («толкования»). Факторный ассоциативный метод. Определение нормы и девиаций поведения на основе метода факторных ассоциаций портретов теста Зонди. Фотокарточки «*фавориты*» и «*аутсайдеры*» на основе статистических расчетов. Психологический анализ «*совпадения*» и «*противоречия*» с выбором карточек «*фаворитов*» и «*аутсайдеров*» у испытуемого. Обсуждение их в группе.

**Учебный план обучающего ОЧНОГО семинара
Первой части программы (60 ак.час)
дополнительного профессионального образования
«Качественные и количественные методы выявления и
толкование «экзистенциональных опасностей и защит личности»
в судьбоанализе Леопольда Зонди»
2 ступень.**

| № п/п | Наименование модулей, разделов и тем | Всего, ак.час. | В том числе: | |
|----------|---|-------------------|--------------|---|
| | | | Лекции | Практические занятия (семинары, лабораторные занятия) |
| 1 | Методы интерпретации («толкования») теста Зонди. <i>Качественные методы интерпретации «толкования»). Метод переднего и заднего плана.</i> | 22 | 10 | 12 |
| | Общие принципы интерпретации «метода переднего и заднего плана» теста Зонди | 1 | 1 | |
| | Принципиальная особенность «метода переднего и заднего плана», его уникальность | 1 | 1 | |
| | Получение так называемых Переднего Плана Профиля (ППП), Теоретического Комплементарного Профиля (ТКП I), Экспериментального Комплементарного Профиля (ЭКП), Теоретического Комплементарного Профиля (ТКП II). Диагностические критерии данных профилей теста Сонди | 8 | 4 | 4 |
| | Демонстрация тестирования и получения базовых профилей личности. | 4 | | 4 |
| | Получение «Целостного профиля личности», где ППП – его «актуальное настоящее», ТКП I – «прошлое личности», где есть разделение «прошлого» на «далекое» и «недавнее» («прошлое» нельзя изменить, но можно извлечь из него жизненный опыт), ЭКП – дальнейшее «будущее» личности, ТКП II – близкое «будущее» личности («будущее», которое можно изменить). | | | |

| | | | | |
|----------|--|-----------|----------|----------|
| | | | | |
| | Разбор целостного профиля теста Зонди с демонстрацией киноголиков и литературных примеров. Обсуждение их в группе. | 4 | 2 | 2 |
| | Практическая работа по «толкованию» целостного профиля личности. Сравнение полученного профиля ЭКП с ППП и ТКП I. Описание возможных вариантов сходства тенденций («+», «-») и реакций («+/-» и «0») данных профилей. | 4 | 2 | 2 |
| 2 | <i>Качественные методы интерпретации «толкования».</i> <i>Метод выявления и построения «экзистенциальных опасностей и защит личности».</i> | 12 | 6 | 6 |
| | Описание экзистенциальных опасностей сексуального побуждения личности в тесте Зонди. | 2 | 1 | 1 |
| | Описание экзистенциальных опасностей побуждения контактов личности в тесте Зонди | 2 | 1 | 1 |
| | Описание экзистенциальных опасностей аффективного побуждения личности. | 2 | 1 | 1 |
| | Описание экзистенциальных опасностей побуждения «Я» личности. | 4 | 2 | 2 |
| | Демонстрация описанных форм опасностей поведения личности в киноголиках и литературных примерах. | 2 | 1 | 1 |
| 3 | <i>Качественные методы интерпретации «толкования».</i> <i>Базовые симптомы и синдромы теста Сонди.</i> | 12 | 6 | 6 |
| | Основные синдромы вектора побуждения сексуального поведения личности. Их роль в описании поведения родового бессознательного личности. Разбор примеров. | 2 | 1 | 1 |
| | Основные синдромы вектора побуждения контактов и настроения личности. Их роль в описании поведения родового бессознательного личности. Разбор примеров. | 2 | 1 | 1 |

| | | | | |
|-----------|--|-----------|-----------|-----------|
| | Основные синдромы вектора побуждения аффектов личности. Их роль в описании поведения родового бессознательного личности. Разбор примеров. | 4 | 2 | 2 |
| | Основные синдромы вектора побуждения развития «Я» личности. Их роль в описании поведения родового бессознательного личности. Разбор примеров. | 4 | 2 | 2 |
| 4. | <i>Качественные методы интерпретации («толкования»). Факторный ассоциативный метод.</i> | 6 | 2 | 4 |
| | Определение нормы и девиаций поведения на основе метода факторных ассоциаций портретов теста Зонди. | 2 | 1 | 1 |
| | Фотокарточки « <i>фавориты</i> » и « <i>аутсайдеры</i> » на основе статистических расчетов. | 2 | 1 | 1 |
| | Психологический анализ « <i>совпадения</i> » и « <i>противоречия</i> » с выбором карточек « <i>фаворитов</i> » и « <i>аутсайдеров</i> » у испытуемого. Обсуждение их в группе. | 2 | | 2 |
| | Итоговая аттестация | 8 | | 8 |
| | Всего ак.часов | 60 | 24 | 36 |

По завершению обучающего семинара слушатели получают

**Международный Сертификат от Университета МЕУ ГП им. Л.Зонди (РФ)
и Института ISCHAP (Швейцария)**

Вторая часть программы (On-line) 80 ак.час

Дистанционное обучение на платформе МЕУ ГП им.Л.Зонди

1 встреча

Количественные методы толкования. Их специфика в раскрытии динамической структуры родового бессознательного личности. Количественный метод интерпретации теста Зонди «построение формулы побуждений» родового бессознательного личности. Раскрытие специфики динамически «сильно выраженных» или так называемых «манифестных» (симптоматических) реакций теста Зонди («+/-» и «0»). Их роль в описании поведения родового бессознательного личности. Позитивные и негативные формы проявления «манифестных» (симптоматических) реакций. Разбор примеров.

2 встреча

Количественные методы толкования. Раскрытие специфики динамически «слабо выраженных» или так называемых «коренных» (латентных) тенденций побуждений теста Зонди («+» «-»). Их роль в описании поведения родового бессознательного личности.

Негативное влияние «коренных» (латентных) тенденций побуждений теста Зонди на динамику поведения личности и образование у нее болезненных симптомов. Общий алгоритм построения и интерпретации «*полной формулы побуждений*». родового бессознательного личности. Прогноз поведения личности. Методы психологической работы (социализация и сублимация) и психокоррекция «коренных» (латентных) тенденций побуждений теста Зонди.

3 встреча

Количественные методы толкования. Принципы построения и интерпретации «*краткой формулы побуждений*» родового бессознательного личности. Толкование и прогноз поведения, психологические рекомендации на основе построения «краткой формулы побуждений».

Дополнительные методы построения «краткой формулы побуждений» (построение формулы на основе «разового» тестирования, построение формулы на основе метода «Любовная история»). Принципы перевода «*полной формулы побуждений в краткую*» (по методу И.Гремигер).

Обсуждение результатов по построению «краткой формулы побуждений». Работа над ошибками.

4 встреча

Количественные методы толкования. Принципы построения и интерпретации метода «*пропорций побуждения*» родового бессознательного личности. Толкование и прогноз поведения, психологические рекомендации на основе

построения «пропорций побуждения» личности. Базовые принципы расчета «опасностей» и «вентилей» в методе «пропорций побуждения» родового бессознательного личности. Получение и описание «классов опасности» личности. Обсуждение результатов на основе построения «пропорций побуждения» личности. Работа над ошибками.

5 встреча

Количественные методы толкования. Дополнительные методы интерпретации многократного профиля личности по методу С.Дери. Позитивные и негативные формы проявления и сочетания многократных профилей в тесте Зонди. Прогноз и расчет благоприятного и неблагоприятного поведения личности. Самостоятельная индивидуальная работа по интерпретации полученных коэффициентов методом С.Дери. Обсуждение результатов многократного профиля личности по методу С.Дери. Работа над ошибками.

6 встреча

Количественные методы толкования. Метод составления социально-позитивных и социально-негативных пропорций. Построение «индекса социальности» личности. Нормы и формы дезадаптации на основе расчета «индекса социальности» личности. Прогноз поведения испытуемого на основе расчета «индекса социальности» личности. Самостоятельная индивидуальная работа по интерпретации полученных коэффициентов и результатов «индекса социальности» личности. Обсуждение полученных результатов «индекса социальности» личности. Работа над ошибками.

7 встреча

Количественные методы толкования. Метод психосексуальных пропорций. Построение сексуального индекса личности. Нормы и формы дезадаптации на основе расчета метода психосексуальных пропорций. Прогноз поведения испытуемого на основе расчета психосексуальных пропорций личности. Самостоятельная индивидуальная работа по интерпретации полученных коэффициентов и результатов психосексуальных пропорций личности. Обсуждение полученных результатов психосексуальных пропорций личности. Работа над ошибками.

8 встреча

Количественные методы толкования. Дополнительные коэффициенты анализа личности на основе многократного тестирования. *Квотиент напряженности тенденций (КНТ).* Нормы и формы дезадаптации на основе расчета квотиента напряженности тенденций. Прогноз поведения испытуемого на основе расчета квотиента напряженности тенденций личности. Самостоятельная индивидуальная работа по интерпретации полученного коэффициента (КНТ).

Обсуждение полученных результатов квоиента напряженности тенденций личности.

Коэффициент процента симптоматических реакций теста Зонди. Нормы и формы дезадаптации на основе расчета коэффициента процентов симптоматических реакций в тесте. Прогноз поведения испытуемого на основе расчета коэффициента процентов симптоматических реакций личности. Самостоятельная индивидуальная работа по интерпретации полученного коэффициента процентов симптоматических реакций. Обсуждение полученных результатов. Работа над ошибками.

9 встреча

Количественные методы интерпретации («толкования»). Метод Линневских таблиц теста Зонди.

Описание основных классов опасностей Линневских таблиц. Классификация личности по Линневским таблицам. Примеры диагностики личности с помощью линневского метода. Прогноз поведения испытуемого на основе получения его класса опасностей. Самостоятельная индивидуальная работа по расчету и получению класса опасностей личности. Обсуждение полученных результатов. Работа над ошибками.

10 встреча

«Экспресс-методы интерпретации («толкования»). Сюжетно-ролевые методы на основе факторов побуждений теста Зонди. «Криминальная история» как экспресс-метод расчета криминальных склонностей личности. Расчет криминальных склонностей личности на основе анализа результатов «Криминальной истории» и их соотношение с методом Линневских таблиц теста Зонди. Обсуждение результатов. Подведение итогов.

Учебный план
Второй части программы (80 ак.час)
дополнительного профессионального образования
2 степень

«Качественные и количественные методы выявления и толкование «экзистенциональных опасностей и защит личности» в судьбоанализе Леопольда Зонди»

Заочное обучение с применением дистанционных технологий

| № п/п | Наименование модулей, разделов и тем | Всего, ак.час. | В том числе: | |
|----------|---|----------------|--------------|---|
| | | | Лекции | Практические занятия (семинары, лабораторные занятия) |
| 1 | Методы интерпретации («толкования») теста Зонди. <i>Количественные методы интерпретации «толкования»). Метод «формулы побуждений» личности.</i> | 24 | 12 | 12 |
| | Раскрытие специфики динамически «сильно выраженных», «манифестных» (симптоматических) реакций теста Зонди («+/-» и «0»). Их роль в описании поведения родового бессознательного личности. Позитивные и негативные формы проявления «манифестных» (симптоматических) реакций. Разбор примеров. | 8 | 4 | 4 |
| | Раскрытие специфики динамически «слабо выраженных», «коренных» (латентных) тенденций побуждений теста Зонди («+» «-»). Их роль в описании поведения родового бессознательного личности. Негативное влияние «коренных» (латентных) тенденций побуждений теста Зонди на динамику поведения личности и образование у нее болезненных симптомов. Общий алгоритм построения и интерпретации <i>«полной формулы побуждений»</i> родового бессознательного личности. Методы психологической работы (социализация и сублимация) и психокоррекция «коренных» (латентных) тенденций побуждений теста Зонди. | 8 | 4 | 4 |
| | Принципы построения и интерпретации <i>«краткой формулы побуждений»</i> родового бессознательного личности. Толкование и прогноз поведения, психологические | 8 | 4 | 4 |

| | | | | |
|---|---|-----------|-----------|-----------|
| | рекомендации на основе построения «краткой формулы побуждений». Дополнительные методы построения «краткой формулы побуждений» (построение формулы на основе «разового» тестирования, построение формулы на основе метода «Любовная история»). Принципы перевода « <i>полной формулы побуждений в краткую</i> » (по методу И.Гремигер). | | | |
| 2 | Количественные методы толкования. Принципы построения и интерпретации метода «пропорций побуждения» | 8 | 4 | 4 |
| 3 | Количественные методы толкования. Интерпретация многократного профиля личности по методу С.Дери. | 8 | 4 | 4 |
| 4 | Количественные методы толкования. Метод составления социально-позитивных и социально-негативных пропорций. | 8 | 4 | 4 |
| 5 | Количественные методы толкования. Метод психосексуальных пропорций. Построение сексуального индекса личности. | 8 | 4 | 4 |
| 6 | Количественные методы толкования. Дополнительные коэффициенты анализа личности на основе многократного тестирования. Квотиент напряженности тенденций (КНТ). Коэффициент процента симптоматических реакций | 8 | 4 | 4 |
| 7 | Количественные методы интерпретации («толкования»). Метод Линневских таблиц теста Зонди. | 8 | 4 | 4 |
| 8 | «Экспресс-методы интерпретации («толкования»). Сюжетно-ролевые методы на основе факторов побуждений теста Зонди. | 8 | 4 | 4 |
| | Всего ак.часов | 80 | 40 | 40 |

По завершению второй части заочного обучения с учетом пройденного очного семинара (первая части программы) слушатели получают Удостоверение повышения квалификации от МБУ ГП им.Л.Зонди установленного образца (140 ак.час.)

**Начало обучения с 14 октября
завершение обучения 25 декабря 2023 г.**

Оплата разделена на 2 периода:

Очное обучение (60 ак.час) - 28 000руб.

Оплата по квитанции МЕУ ГП им.Л.Зонди до 10 октября

Место проведения очного семинара:

г. Москва, Университет МЕУ ГП им.Л.Зонди

Время: с 10.00 -17.00

Адрес: Метро Белорусская кольцевая,
Электрический переулоч дом 3/10 строение 1
Аудитория 320

Заочное обучение (80 ак.час)

с применением дистанционных технологий - 20 000 руб.

Оплата по квитанции МЕУ ГП им.Л.Зонди до 10 ноября

При оплате до 10 октября за весь курс обучения: стоимость 42 000 руб.

Оплата по квитанции МЕУ ГП им.Л.Зонди