



Образовательная автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
**«Московский психолого-социальный университет»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
профессиональной переподготовки с присвоением квалификации  
**«Клинический психолог»**

**«Клиническая психология.  
Системный консультант-психотехнолог»**

**1200 часов**

Согласовано с директором МКУ ГП им.Л.Зонди



Е.В.Мирошник

Москва  
2021г.

Программа профессиональной переподготовки «Клиническая психология. Системный консультант-психотехнолог» ориентирована на развитие профессиональных компетенций в области клинической психологии. Вместе с тем содержание программы позволяет получить новые знания и обобщить имеющиеся о современных инструментах и практиках психосоматической терапии. Это интенсивная обучающая программа, которая состоит из теоретической части и большого количества практических упражнений и научно-исследовательской работе (НИР) в области психосоматике.

Программа профессиональной переподготовки «Клиническая психология. Системный консультант-психотехнолог» имеет ярко выраженную практико-ориентированную направленность и системный подход, позволяющий работать с различными областями жизни клиента, оказывающими влияние на психосоматическое состояние. Организация учебного процесса обеспечивает возможность обучающимся получить знания и умения необходимые для работы с психосоматическими симптомами и психологическими нарушениями личности. Обучение направлено на подготовку слушателей к ведению профессиональной деятельности с применением психотехнологий системного консультирования. Программа разработана в соответствии с базовыми стандартами в области клинической психологии.

Программа по трудоемкости предусматривает 1200 часов освоения.

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2013 № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016 года) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 13.06.2016 года);

– Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 (редакция от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Лица, освоившие программу профессиональной переподготовки и прошедшие итоговую аттестацию, получают диплом о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации клинический психолог.

#### **Разработчики программы:**

Мирошник Елена Владимировна

Доктор психологии (Ph.D), кандидат психологических наук, действительный член Академии ЕАЕН, руководитель научного отделения «Инновации в психологии» ЕАЕН, директор МГУ ГП им.Л.Зонди,.

Матвеев Олег Владимирович,

Директор Международной Академии Ясного Коучинга Олега Матвеева, психотехнолог, клинический психолог, эксперт в области психосоматической терапии, автор методических пособий для вузов «Технологии психологического консультирования» и справочника по новой психосоматике, действительный член Европейской Академии естественных наук.

## ВВЕДЕНИЕ

**Цель реализации программы:** подготовка специалистов в области клинической психологии, владеющих знаниями и навыками, необходимыми для работы в области системного консультирования, владеющих компетенциями практической и научной деятельности.

**Область профессиональной деятельности включает:**

практическую деятельность, направленную на решение комплексных задач психологической системной диагностики, экспертизы и помощи гражданам в учреждениях психологической и социальной защиты населения, в сфере безопасности личности, а также в сфере частной психосоматической практики психолога - предоставление психологической помощи или психологических услуг физическим и юридическим лицам.

**Объектами профессиональной деятельности являются:**

человек с трудностями адаптации и самореализации, связанными с его физическим, психологическим, социальным и духовным состоянием;

психологические факторы дезадаптации и развития нервно - психических и психосоматических заболеваний;

психологическое консультирование в рамках профилактического, лечебного и реабилитационного процессов, в кризисных и экстремальных ситуациях, а также в целях содействия процессам развития и адаптации личности.

Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, должен решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

1) *психодиагностическая деятельность:*

эффективное взаимодействие с пациентом (или клиентом), с учетом клинико-психологических, социально-психологических аспектов взаимодействия;

определение целей, задач и методов психодиагностического исследования с учетом нозологических, социально-демографических и индивидуально-психологических характеристик;

диагностика психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования;

составление развернутого структурированного психологического заключения и рекомендаций;

2) *консультативная и психотерапевтическая деятельность:*

определение целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом нозологических, социально-демографических, индивидуально-психологических характеристик и в соответствии с задачами профилактики, помощи в лечении, реабилитации и развития личности;

проведение психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов;

оценка эффективности психологического вмешательства;

психологическое консультирование населения с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств;

*Специализации, по которым готовятся выпускники, освоившие программу: специализация № 2 "Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно-развивающее обучение":*

владение историей и современным состоянием проблемы локализации психических функций в мозге;

понимание закономерностей развития структурно-функциональной организации мозга на разных этапах онтогенеза;

владение основами нейропсихологического синдромного анализа нарушений высших психических функций;

владение теоретическими основами нейропсихологической реабилитации больных с локальными поражениями головного мозга и коррекционно-развивающего обучения детей;

постановка практических и исследовательских задач, составление программ диагностического обследования с целью выделения нейропсихологических факторов, определяющих структуру нарушения высших психических функций;

применение на практике методов нейропсихологической диагностики с целью определения синдрома и локализации поражения мозга у взрослых и детей;

диагностическое обследование ребенка с целью выделения нейропсихологических факторов, определяющих трудности обучения ребенка в школе в связи с особенностями функционирования мозга (ПСК-2.7);

разработка тактики и стратегии последующей реабилитационной работы с больными (и их родственниками) на основе анализа структуры дефекта;

разработка и осуществлению реабилитационных и коррекционно-развивающих программ;

междисциплинарное сотрудничество со специалистами в области медицины, образования и нейронаук;

*специализация № 3 «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»:*

владение теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях;

владение современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств;

владение теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии;

владение теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики;

применение на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации

задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии;

применение на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного;

применение методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач;

разработка и реализация личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации;

применение современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей;

взаимодействие со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения;

проведение научных исследований с использованием новых психологических технологий.

### **Результаты реализации программы:**

В результате освоения программы у слушателя должны быть сформированы профессиональные и профессионально-специализированные компетенции.

Слушатель, освоивший программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

#### **психодиагностическая деятельность:**

готовностью выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) (ПК-2);

способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик (ПК-3);

способностью обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях (ПК-4);

#### **консультативная и психотерапевтическая деятельность:**

способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития (ПК-5):

способностью осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с

пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду» (ПК-6);

готовностью и способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития (ПК-7);

*специализация № 2 «Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно-развивающее обучение»:*

способностью и готовностью к овладению историей и современным состоянием проблемы локализации психических функций в мозге (ПСК-2.1);

способностью и готовностью к пониманию закономерностей развития структурно-функциональной организации мозга на разных этапах онтогенеза (ПСК-2.2);

способностью и готовностью к овладению основами нейропсихологического синдромного анализа нарушений высших психических функций (ПСК-2.3);

способностью и готовностью к овладению теоретическими основами нейропсихологической реабилитации больных с локальными поражениями головного

мозга и коррекционно-развивающего обучения детей (ПСК-2.4);

способностью и готовностью к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования с целью выделения нейропсихологических факторов, определяющих структуру нарушения высших психических функций (ПСК-2.5);

способностью и готовностью к применению на практике методов нейропсихологической диагностики с целью определения синдрома и локализации поражения мозга у взрослых и детей (ПСК-2.6);

способностью и готовностью к разработке тактики и стратегии последующей реабилитационной работы с больными (и их родственниками) на основе анализа структуры дефекта (ПСК-2.8);

способностью и готовностью к разработке и осуществлению реабилитационных и коррекционно-развивающих программ (ПСК-2.9);

способностью и готовностью к междисциплинарному сотрудничеству со специалистами в области медицины, образования и нейронаук (ПСК-2.10);

*специализация № 3 «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»:*

способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях (ПСК-3.1);

способностью и готовностью к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств (ПСК-3.2);

способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии (ПСК-3.3);

способностью и готовностью к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования

больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации (ПСК-3.5);

способностью и готовностью к применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии (ПСК-3.6);

способностью и готовностью к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного (ПСК-3.8);

способностью и готовностью к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач (ПСК-3.9);

способностью и готовностью к разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации (ПСК-3.10);

способностью и готовностью к применению современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей (ПСК-3.11);

способностью и готовностью к взаимодействию с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения (ПСК-3.12);

способностью к проведению научного психологического анализа личности .

**Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы.**

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь или получать высшее образование.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

**Грудоемкость обучения:**

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 1200 часов.

**Форма обучения:**

Очно-заочная с применением дистанционного обучения.

**Режим занятий.**

Учебная нагрузка устанавливается не более 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

**Особенности (принципы) построения программы профессиональной переподготовки «Клиническая психология. Системный консультант-психотехнолог»:**

– в основу проектирования программы положен компетентностный подход;

– выполнение комплексных (сквозных) учебных заданий, требующих практического применения знаний и умений, полученных в ходе изучения логически связанных дисциплин (модулей);  
использование активных методов обучения (деловых игр, метода проектов, портфолио).