

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
В ОБЛАСТИ ГЛУБИННОЙ ПСИХОЛОГИИ
с присвоением квалификации «Судьбоаналитик-консультант»**

1080 часов

800 ак.час - ТЕОРИЯ

280 ак.час. - ПРАКТИКА

**«Глубинная психология.
Судьбоаналитик-консультант»**

Москва
2024г.

Программа профессиональной переподготовки «Глубинная психология. Судьбоаналитик-консультант» ориентирована на развитие профессиональных компетенций в области глубинной психологии. Это интенсивная обучающая программа, которая состоит из ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ части (800 ак.час.) и большого количества упражнений ПРАКТИКИ-280 ак.час.

Программа профессиональной переподготовки «Глубинная психология. Судьбоаналитик-консультант» имеет ярко выраженную направленность на освоения инструментарием глубинной психологии и системный подход, позволяющий работать с различными областями жизни клиента, оказывающими влияние на его состояние и поведение. Организация учебного процесса обеспечивает возможность обучающимся получить знания и умения необходимые для работы с глубинными проблемами человека. Обучение направлено на подготовку слушателей к ведению профессиональной деятельности с применением судьбоаналитического консультирования и психокоррекции. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом 37.05.01. «Общая психология», «Глубинная психология».

Программа по трудоемкости предусматривает 1080 часов освоения.

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2013 № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016 года) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 13.06.2016 года);

– Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 (редакция от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 г. № 1181 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 26.09.2016 № 43809).

Лица, освоившие программу профессиональной переподготовки и прошедшие итоговую аттестацию, получают диплом о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации Судьбоаналитик-консультант в области глубинной психологии.

Разработчики Программы:

Директор университета МГУ ГП им.Л.Зонди. доктор психологии (Ph.D), профессор, кандидат психологических наук, клинический психолог, судьбоаналитик-консультант, действительный член Академии ЕАЕН,

Мирошник Елена Владимировна

Профессор, сертифицированный судьбоаналитик, к.псх.н, действительный член Интернационального Общества Зонди (Швейцария)

Ложкин Александр Иванович

Основатель судьбоаналитической школы СНГ, судьбоаналитик-практик и переводчик основных работ Леопольда Зонди, действительный член Интернационального Общества Зонди (Швейцария),

Джос Владимир Васильевич

Судьбоаналитик-консультант, автор программы «Математика Зонди», автор видеоуроков по модулям программы,

Громаков Андрей Витальевич

ВВЕДЕНИЕ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

1. Леопольд Зонди – основоположник глубинно-психологического направления СУДЬБОАНАЛИЗ.

Тема 1.1. Биография Леопольда Зонди. Три судьбоносные события в жизни Л. Зонди, благодаря которым родился Судьбоанализ. Этапы становления судьбоанализа, как одного из направлений глубинной психологии.

Тема 1.2. Понятие психики в судьбоанализе, в психоанализе и в академической психологии.

Тема 1.3. Понятие генотропизма и генородственности.

2. Строение теста Зонди. Процедура тестирования тестом Зонди.

Тема 1.1. Строение теста Зонди.

Тема 2.2. Процедура тестирования тестом Зонди.

Тема 2.3. Обработка результатов тестирования.

3. Система побуждений судьбоанализа, её строение и элементы.

Тема 3.1. Понятие инстинктивного побуждения (вектора побуждения). Побуждения *S*, *P*, *Sch*, и *C* системы побуждений судьбоанализа.

Тема 3.1.1. Сексуальное побуждение *S* и его строение.

Тема 3.1.2. Пароксизмальное побуждение *P* и его строение.

Тема 3.1.3. Побуждение *Я*, вектор *Sch*, и его строение.

Тема 3.1.4. Побуждение к контакту *C* и его строение.

Тема 3.2. «Семантический ключ» системы побуждений в судьбоанализе Леопольда Зонди.

4. Векторные картины.

Тема 4.1. Векторные картины сексуального побуждения *S*.

Тема 4.2. Векторные картины пароксизмального побуждения *P*.

Тема 4.3. Векторные картины *Sch*-побуждения.

Тема 4.4. Векторные картины побуждения к контакту *C*.

5. Десятикратное тестирование тестом Зонди.

Тема 5.1. Количественные методы

Расчёты по результатам десятикратного тестирования.

6. Методы толкования экспериментальной диагностики побуждений.

Тема 6.1. Качественные, диалектические методы толкования.

Метод «Края и середины»

7. Диагностические ИТ инструменты судьбоаналитика «Математика Зонди».

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

1. Леопольд Зонди – основоположник глубинно-психологического направления СУДЬБОАНАЛИЗ.

Тема 1.1 Биография Леопольда Зонди. Три судьбоносные события в жизни Л. Зонди, благодаря которым родился судьбоанализ. Этапы становления судьбоанализа, как одного из направлений глубинной психологии.

Семья, в которой родился Леопольд Зонди (Липот Зоненшайн), переезд семьи в Будапешт. Получение Аттестата о среднем образовании и смена фамилии. Первое открытие – выбор героев своих романов Достоевским. Медицинский факультет университета и участие в Первой мировой войне. Идея проживания судьбы предка. Лаборатория экспериментальной психологии в Будапеште. Идея генотропизма и генородственности. Первые публикации нового направления. Генотест Зонди. Концлагерь Берген-Бельзена и переезд в Швейцарию. Институт Зонди в Цюрихе и издание фундаментальных книг по судьбоанализу. Смерть детей, самого Леопольда Зонди и его жены.

Тема 1.2. Понятие психики в судьбоанализе, в психоанализе и в академической психологии.

Абстрактное представление о психике и бессознательном в академической психологии. Понятие о психике и о бессознательном в психоанализе Фрейда. Понятие о психике и о бессознательном у К.Г. Юнга. Представление о психике и о бессознательном Леопольда Зонди. Принципиальное различие представлений о бессознательном З. Фрейда, К.Г. Юнга и Леопольда Зонди. Понятие об энергии у Зигмунда Фрейда, К.Г. Юнга и у Леопольда Зонди.

Тема 1.3. Понятие генотропизма и генородственности.

Выбор объекта любви на основе общности рецессивных (латентных) генов. Проявление «непроявляемых» (латентных) генов. Выбор в любви, дружбе, профессии, заболевании, смерти, убийстве и самоубийстве. Понятие наследственного круга. Судьба навязываемая и судьба свободная. Фигура предка. Идентификация себя с больным или здоровым предком. Роль Я в формировании судьбы.

Основная литература:

1. Джос В.В. Леопольд Зонди – явление и человек. В Леопольд Зонди. «Экспериментальная диагностика побуждений». Когито-Центр, Москва 2017. С. 5-35, 40-47.
2. Зонди Л.: Судьбоанализ. Из-во «Наука», Москва, 2017. С. 13-47.
2. Зонди Л.: Патология побуждений. Из-во «Наука», Москва, 2017. С. 65-82.

Дополнительная литература:

1. Ютнер Ф.: 50 лет Институту Зонди. Исключительно личное.
2. Смирнов А.В.: Липот Сонди: биографический очерк. В сб. «Судьбоанализ». Изд. «Три квадрата», Москва, 2007, С. 9-68.
3. Джосс В.: Энергетика кризисных состояний.

Вопросы к зачету (примерные)

1. Биография Леопольда Зонди.
2. Леопольд Зонди и Ф. М. Достоевский.
3. Понятие судьбы и проживания судьбы предка.
4. Навязываемая судьба и судьба свободная.
5. Генотропизм и его природа.
6. Понятие о психике и бессознательном у З. Фрейда.
7. Понятие о психике и бессознательном у К.Г. Юнга.
8. Понятие о психике и бессознательном у Л. Зонди.
9. Понятие об энергии у Фрейда, Юнга и Зонди.

2. Структура теста Зонди. Процедура тестирования тестом Зонди.

Тема 2.1. Структура теста Зонди. Категории портретов теста Зонди (гомосексуалисты, убийцы, гениальные эпилептики, конверсивные истерики, кататоники, параноики, депрессивные и маниакальные). Протокол десятикратного тестирования тестом Зонди.

Тема 2.2. Процедура тестирования тестом Зонди. Раскладка портретов теста перед испытуемым. Первый и второй заход. Запись результатов тестирования. Проверка на наличие ошибок при записи. Переднеплановый профиль (ППП), Теоретический комплементарный профиль (ТКП), Экспериментальный комплементарный профиль (ЭКП).

Тема 2.3. Обработка результатов тестирования. Полные и нулевые реакции. Позитивные, негативные и амбивалентные реакции. Количественное напряжение (реакции +!, +!!, +!!!, −!, −!!, −!!!, ±!, ±!). Коренные и симптоматические реакции.

Основная литература:

1. Зонди Л.: Учебник экспериментальной диагностики побуждений. Из-во «Наука», Москва, 2017. С. 54-72.

Вопросы к зачету

1. Структура теста Зонди – категории портретов и их кодировка.
2. Процедура тестирования тестом Зонди, два вида проверки для избегания ошибки при записи результатов выбора портретов теста.
3. Перевод графического профиля в знаковый. Высчитывание ТКП.
4. Нулевые, амбивалентные, позитивные и негативные реакции в профилях. Количественное напряжение и его значение.
5. Понятие коренных и симптоматических реакций.

3. Система побуждений Судьбоанализа, её структура и элементы.

Тема 3.1. Понятие инстинктивного побуждения (вектора побуждения). Побуждения S, P, Sch, и C системы побуждений Судьбоанализа.

Тема 3.1.1. Сексуальное побуждение S и его структура. Потребность в бисексуальной целостности, в любви, фактор Эроса h. Побудительная тенденция к персональной любви, к созданию дуального союза, подобного андрогину +h. Побудительная тенденция любить людей вообще, к гуманизму и подавлению персональной любви −h. Потребность в обладании объектом любви, в садизме, фактор Танатоса s. Побудительная тенденция к обладанию объектом, подчинением его себе, к пользованию им, к активности, к садизму +s. Побудительная тенденция к подчинению, к самоотдаче, к служению кому-то, к мазохизму −s. Эротическая и садомазохистская связь.

Тема 3.1.2. Пароксизмальное побуждение P и его структура. Потребность в справедливости, фактор этики e. Побудительная тенденция к субъективной справедливости, к накоплению злости, ненависти, зависти, ревности, жажды мести, к притязаниям Каина −e. Побудительная тенденция к объективной справедливости, к соблюдению человеческих законов, к доброжелательности, к страху перед грехом, к притязаниям Авеля +e, тенденция к искуплению вины, к фобическим реакциям. Потребность в демонстрации собственной значимости, в эксгибиции hu. Побудительная тенденция к демонстрации своей высокой значимости, к бесстыдному выставлению всего происходящего в душе напоказ +hu. Побудительная тенденция к стыдливости, к застенчивости, к низкой самооценке, желание стать невидимым −hu.

Тема 3.1.3. Побуждение Я, вектор Sch, и его структура. Материальное Я, потребность в реализации, в рациональности k. Побудительная тенденция к интроекции, внедрению в Я, реализации +k. Побудительная тенденция к критичности, к негации, к отказу и отрицанию −k. Духовное Я, потребность во всемогуществе p. Побудительная тенденция к проекции могущества, к партиципации −p. Побудительная тенденция к инфлятивному расширению Я +p.

Тема 3.1.4. Побуждение к контакту C и его строение. Потребность в объекте d . Побудительная тенденция к поиску недостающего нового объекта $+d$. Побудительная тенденция к сохранению имеющихся объектов $-d$. Потребность в скреплении с объектом m . Побудительная тенденция связать себя с объектом $+m$. Побудительная тенденция к разрыву связи с объектом $-m$.

Тема 3.2. «Семантический ключ» системы побуждений в судьбоанализе Леопольда Зонди.

Понятие о мужском и женском характере побудительных тенденций. Мужские побудительные тенденции. Женские, фемининные побудительные тенденции. Экстра- и интра-направленность побудительных тенденций. «Тенденции-близнецы», или тенденции, обе которые являются мужскими или женскими, и имеющие схожие проявления, но принадлежащие к разным побуждениям, и имеющим разную направленность (одна экстра, другая интро).

Основная литература:

1. Зонди Л.: Учебник экспериментальной диагностики побуждений. Из-во «Наука», Москва, 2017. С. 35-54.
2. Джосс В.: Сущность и психология факторов теста Зонди.
3. Джосс В.: «Семантический ключ» к тесту Зонди.
4. Джосс В.: Гены, делающие человека. Человек, делающий гены. «ПЕРСОНАЛ-PROFY» Выпуск 13 (Екатеринбург), март 2004.

Вопросы к зачету

1. Понятие инстинктивной тенденции, потребности побуждения, инстинктивного побуждения.
2. Понятие первичной и вторичной диалектики побуждений.
3. Система побуждений в судьбоанализе.
4. Психология побудительных факторов и побудительных тенденций сексуального побуждения.
5. Психология побудительных факторов и побудительных тенденций пароксизмального побуждения.
6. Психология побудительных факторов и побудительных тенденций Я-побуждения.
7. Психология побудительных факторов и побудительных тенденций контактного побуждения.
8. Женственная или мужская природа побудительных тенденций. Семантический ключ.
9. Экстра и интро-направленность побудительных тенденций. Семантический ключ.
10. Генетика наследственных тенденций.

4. Векторные картины.

Тема 4.1. Векторные картины сексуального побуждения S .

Однотендентные картины сексуального побуждения ($S + 0$, $S 0 +$, $S - 0$, $S 0 -$). Двутендентные векторные S -картины горизонтального деления: $S + +$, $S - -$, вертикального деления: $S \pm 0$, $S 0 \pm$, диагонального деления: $S + -$, $S - +$. Тритендентные векторные картины: $S \pm -$, $S - \pm$, $S \pm +$, $S + \pm$. Квадритендентная векторная картина $S \pm \pm$. Нулевая векторная картина $S 0 0$.

Тема 4.2. Векторные картины пароксизмального побуждения P .

Однотендентные картины пароксизмального побуждения ($P + 0$, $P 0 +$, $P - 0$, $P 0 -$). Двутендентные векторные S -картины горизонтального деления: $P + +$, $P - -$, вертикального деления: $P S \pm 0$, $P \pm 0$, диагонального деления: $P + -$, $P - +$. Тритендентные векторные картины: $P \pm -$, $P - \pm$, $P \pm +$, $P + \pm$. Квадритендентная векторная картина $P \pm \pm$. Нулевая векторная картина $P 0 0$.

Тема 4.3. Векторные картины Sch -побуждения.

Однотендентные картины Я-побуждения ($Sch + 0$, $Sch 0 +$, $Sch - 0$, $Sch 0 -$). Двутендентные векторные Sch-картины горизонтального деления: $Sch ++$, $Sch --$, вертикального деления: $Sch \pm 0$, $Sch 0 \pm$, диагонального деления: $Sch + -$, $Sch - +$. Тритендентные векторные картины: $Sch \pm -$, $Sch - \pm$, $Sch \pm +$, $Sch + \pm$. Квадритендентная векторная картина $Sch \pm \pm$. Понтифекс-Я. Нулевая векторная картина $Sch 0 0$.

Тема 4.4. Векторные картины побуждения к контакту С.

Однотендентные картины побуждения к контакту ($C + 0$, $C 0 +$, $C - 0$, $C 0 -$). Двутендентные векторные С-картины горизонтального деления: $C ++$, $C --$, вертикального деления: $C \pm 0$, $C 0 \pm$, диагонального деления: $C + -$, $C - +$. Тритендентные векторные картины: $C \pm -$, $C - \pm$, $C \pm +$, $C + \pm$. Квадритендентная векторная картина $C \pm \pm$. Нулевая векторная картина $C 0 0$.

Основная литература:

1. Зонди Л.: Учебник экспериментальной диагностики побуждений. Из-во «Наука», Москва, 2017. С. 75-210.
2. Джосс В.: Сущность и психология факторов теста Зонди.

Вопросы к зачету

1. Понятие о векторной картине. Деление целостного побуждения. Различные виды деления целостного побуждения.
2. Однотендентные векторные картины сексуального побуждения.
3. Двутендентные векторные картины при горизонтальном, вертикальном и диагональном делении целостного сексуального побуждения.
4. Тритендентные векторные картины сексуального побуждения. Горизонтальное, вертикальное и диагональное деление тритендентной векторной картины на однотендентную и двутендентную картины.
5. Векторные картины интегрального и нулевого сексуального побуждения.
6. Однотендентные векторные картины пароксизмального побуждения.
7. Двутендентные векторные картины при горизонтальном, вертикальном и диагональном делении целостного пароксизмального побуждения.
8. Тритендентные векторные картины пароксизмального побуждения. Горизонтальное, вертикальное и диагональное деление тритендентной векторной картины на однотендентную и двутендентную картины.
9. Векторные картины интегрального и нулевого пароксизмального побуждения.
10. Однотендентные векторные картины Я-побуждения.
11. Двутендентные векторные картины при горизонтальном, вертикальном и диагональном делении целостного Я-побуждения.
12. Тритендентные векторные картины Я-побуждения.
13. Векторные картины интегрального и нулевого Я-побуждения. Понтифекс-Я.
14. Однотендентные векторные картины контактного побуждения.
15. Двутендентные векторные картины при горизонтальном, вертикальном и диагональном делении целостного контактного побуждения.
16. Тритендентные векторные картины контактного побуждения. Горизонтальное, вертикальное и диагональное деление тритендентной векторной картины на однотендентную и двутендентную картины.
17. Векторные картины интегрального и нулевого контактного побуждения.

5. Десятикратное тестирование тестом Зонди.

Тема 5.1. Расчёты по результатам десятикратного тестирования. Определение УНТ, коэффициентов % *Симптомо-реакций* и КНТ. Определение формулы побуждений и пропорции латентных опасностей на основании факторных УНТ. Определение класса

побуждений. Принцип пользования Линнеевскими таблицами классификации по побуждениям. Классы вентилей и классы опасности.

Основная литература:

1. Зонди Л.: Учебник экспериментальной диагностики побуждений. Из-во «Наука», Москва, 2017. С. 273-338.

Вопросы к зачету

1. Подсчёт УНТ, КНТ и % Симптомо-реакций.
2. Построение формулы побуждений на основании десятикратного тестирования. Толкование формулы побуждений.
3. Построение пропорции латентных опасностей на основании десятикратного тестирования. Толкование пропорции латентностей.
4. Определение класса побуждений. Виды классов побуждений.
5. Определение случая в Линнеевской таблице классификации по побуждениям.

6. Методы толкования экспериментальной диагностики побуждений.

Тема 6.1. Качественные, диалектические методы толкования. Метод края и середины. Метод дополнения человека впередиидущего и позадиидущего.

Тема 6.2. Методы пропорций. Психосексуальные пропорции, мажорно-минорный метод, индекс сексуальности. Соотношение социально-позитивного и социально-негативного.

Основная литература:

1. Зонди Л.: Учебник экспериментальной диагностики побуждений. Из-во «Наука», Москва, 2017. С. 338-362.

2. Джосс В.: «Семантический ключ» к тесту Зонди.

Вопросы к зачету

1. Толкование методом «края и середины».
2. Толкование методом переднего и заднего планов.
3. Вычисление индекса социальности, коэффициентов УНТ, КНТ и др. по 10 кратному профилю побуждения.

Основная литература:

1. Зонди Л.: Учебник экспериментальной диагностики побуждений. Из-во «Наука», Москва, 2017. С. 338-362.

2. Ложкин А.И., Тихомиров А.В. Метод «Края и середины» в адаптации для отбора.

7. Диагностические IT-инструменты Судьбоаналитика «Математика Зонди».

Тема 7.1. Расшифровка результатов авторской диагностикой программы «Математика Зонди»