

Свободная судьба как основной ориентир для консультирования по вопросу выбора профессии и созданию профессиональной карьеры

Белякова Е.И.

Практический психолог. Судьбоаналитик-консультант

Аннотация. Исследование, представленное в данной статье, описывает созданный на основе концепций Л. Зонди и М. Савикаса алгоритм консультирования по вопросу выбора профессии и созданию карьеры. Центральной идеей консультирования в контексте данного алгоритма является побуждение клиента к выбору свободной судьбы в рамках его возможностей. Методами, побуждающими клиента к данному процессу, будут являться методы глубинной психологии, ориентирующие клиента стать активным субъектом своей жизни и тем самым реализовать лучший из возможных сценариев своей жизни. Предложенный алгоритм карьерного консультирования является попыткой решить эти вопросы в достаточно короткие сроки с оптимальным результатом.

Abstract. The research presented in this article describes a counselling algorithm for career choice and career design created on the basis of the concepts of L. Zondi and M. Savickas. The central idea of counselling in the context of this algorithm is to encourage the client to choose a free destiny within his/her possibilities. The methods that encourage the client to this process will be the methods of depth psychology, orienting the client to become an active subject of his/her life and thus realise the best possible scenario of his/her life. The proposed algorithm of career counselling is an attempt to solve these issues in a fairly short time with optimal results

Ключевые слова: свободная судьба, навязанная судьба, консультирование, выбор профессии, судьбоанализ, дизайн карьеры.

Keywords: free destiny, imposed destiny, counselling, career choice, fate analysis, career design.

Введение

Выбор профессии – это выбор образа жизни, пути развития. Выбор профессионального пути – это длительный, часто многолетний процесс активного личностного самоопределения. Зачастую можно даже услышать, что, выбирая профессию мы выбираем судьбу. Однако под судьбой часто понимают влияние на жизнь человека неподвластных ему сил. Подобную трактовку этого понятия можно найти в контексте самых разных культур и областей знаний.

Понятие судьбы как объекта исследования вплоть до конца XIX века рассматривалось преимущественно в рамках философии. Но, начиная с XX века оно приобретает актуальность в системе социально-гуманитарных знаний. Во многом это связано с событиями первой мировой войны. Последовавшие затем времена депрессии и вторая мировая война также повлияли на исследование данного понятия. В этот период появляются труды Л. Зонди. Прежде всего, ученого интересовали вопросы, связанные с

сущностью человека, природой человеческой свободы, правом на выбор своей судьбы. Именно идеи данного исследователя позволили взглянуть на понятие судьбы значительно шире: Л. Зонди в своих трудах описывает механизм формирования как навязанной судьбы, так и свободной [1, с.3].

Концепция Л. Зонди является соединительным звеном между психоанализом З. Фрейда (личное бессознательное) и аналитической психологией К. Юнга (коллективное бессознательное). Все три школы составляют базу классической глубинной психологии. Оригинальным вкладом Л. Зонди в развитие психологической науки стало привлечение к исследованию большого массива генеалогических и статистических данных, связанных с субъектом анализа, что привело к возможности предвидения вариантов его жизненной судьбы [1, с.4].

Для русскоязычной аудитории возможность познакомиться с идеями судьбоанализа появилась в первую очередь благодаря В. В. Джосу и А. В. Тихомирову. На русский язык были переведены «Судьбоанализ», «Учебник экспериментальной диагностики побуждений», «Патология побуждений», «Я-анализ», «Судьбоаналитическая терапия», «Каин. Образы зла», «Моисей. Ответ Каину», «Экспериментальная диагностика побуждений», некоторые статьи из периодического издания «Зондиана» и др.

Вторым теоретическим основанием, на котором базируется данная работа является концепция дизайна карьеры М. Савикаса. Переводом работ М. Савикаса на русский язык занимается коллектив научно-исследовательского учреждения «Психологический институт Российской академии образования» (Н. Г. Кондратюк, А. В. Бурмистрова-Савенкова, В. И. Моросанова).

На созданную М. Савикасом концепцию дизайна карьеры повлияли различные исследователи (Дж. Холланд, Р. Дэвис и др.), но основной вклад внес Д. Сьюпер, который создал теорию профессионального развития карьеры. Д. Сьюпер предполагал, что профессиональное развитие разворачивается в течение пяти стадий (пробуждение, исследование, консолидация, сохранение и снижение), различающихся определёнными задачами, которые должны быть выполнены. Как отмечает Д. Сьюпер, предложенная им схема из пяти стадий определяет лишь общую последовательность предъявления человеку задач профессионального развития, но, чтобы понять индивидуальную специфику профессионального развития, требуется обращение к содержательным механизмам, обеспечивающим принятие человеком тех или иных возможных вариантов профессионального пути. Можно сказать, что выбор профессии в теории Д. Сьюпера рассматривается как процесс профессионального самоопределения с постоянно чередующимися выборами [5].

Концепции Л. Зонди и М. Савикаса имеют основательную теоретическую и практическую базу, но на территории русскоязычного населения на данный момент времени, они находятся на стадии популяризации, а не активного внедрения в практику консультирования.

Цель данной работы заключается в описании созданного на основе концепций Л. Зонди и М. Савикаса алгоритма карьерного консультирования как своеобразной попытки популяризации данных концепций на территории русскоязычного населения.

Таким образом, объектом исследования данной работы будет идея выбора свободной судьбы как цели консультирования по выбору профессии и построению карьеры.

Тема профессионального выбора известна с древности и не становится менее острой по прошествии времени. Она особенно актуальна в современном обществе, когда все большее количество людей имеет возможность самореализовываться, в том числе и в профессии. Но для полноценной самореализации необходимо понимать и учитывать глубинные потребности личности.

О важности соответствующего человеку выбора профессии говорил и Л. Зонди. По его словам, если человек занимается правильно подобранной профессией, которая соответствует его глубинным потребностям примерно по 6-8 часов в день, это значительно профилактирует его погружение в болезненную форму «удовлетворения» этих потребностей.

Новизна данной работы заключается в попытке интеграции идей судьбоанализа Л. Зонди с идеями дизайна карьеры М. Савикаса в алгоритм консультирования по выбору профессии и созданию карьеры.

Основная часть

Существуют разные определения понятия «консультирование по подбору профессии», но, в рамках данной работы, мы остановимся на определении, когда под ним понимается процесс активного взаимодействия профконсультанта с клиентом с целью оказания помощи в решении проблем профессионального самоопределения [2, с. 16].

Главной задачей профконсультанта, согласно вышеописанному определению, является помощь клиенту в возможности сориентироваться и найти выход из проблемной ситуации, связанной с выбором профессии. Сложность выполнения этой задачи обусловлена тем, что в ней много «неизвестных» слагаемых, ограничений объективного характера, вариантов решений и проверить их правильность можно лишь по истечении некоторого времени. К тому же сама профессия, как объект выбора, имеет множество различных признаков. При этом выбирается не столько сама профессия, сколько способ достижения жизненного успеха.

Результатом работы консультанта, согласно данному подходу, является четкое представление клиента о том, что ему сейчас нужно с точки зрения профессионального выбора, при этом активными субъектами консультирования являются как консультант, так и консультируемый.

Существует множество подходов к профориентации и карьерному консультированию, но в данной статье описывается алгоритм консультации, опирающийся на концепции глубинной психологии. За базовую идею взята судьбоаналитическая теория Л. Зонди. В ее основе лежит предположение, что успешность профессионального и жизненного пути связана с учётом

изначальных психодинамических образований, внутренних сил, побуждающих человека к определённому типу жизнедеятельности. Важной идеей судьбоанализа является положение о свободной и навязанной судьбе. Согласно этому положению в индивидуальной природе каждого человека заложены наследственные факторы, побуждающие его выбирать на бессознательном уровне ту или иную профессию, партнёра по браку, определённые болезни и даже способ ухода из жизни. Основной тезис судьбоаналитического консультирования гласит: правильно выбранная профессия социализирует патологические тенденции личности, позволяет в социально-приемлемой форме реализовать личностный потенциал и удовлетворить глубинные потребности-побуждения. При этом, осознавая и принимая свою природу, понимая социокультурную ситуацию своего развития человек способен «перешагнуть» через навязанные окружением и наследственностью жизненные сценарии и совершить сознательный зрелый выбор в отношении ключевых направлений своей жизни [4, с.8].

Собственно, расширение и углубление взгляда консультируемого на свою природу и выделение основных факторов с определением степени их влияния на профессиональный выбор и является предметом деятельности профконсультанта

Понимание выборов индивида является наиболее важной составляющей частью диагностики. В связи с этим Л. Зонди постулировал аксиому судьбоанализа: «Посмотри на побудительные выборы человека, и ты узнаешь, что собой представляют его родственники и какая судьба его ожидает». Наиболее важной из всех видов генотропизма является выбор профессии, или оперогенотропизм (сокр. оперотропизм).

Под оперотропизмом понимается такая форма манифестации латентных генов, при которой индивид стремится к отношениям, обусловленным выбором профессии, с теми индивидами, которые являются носителями аналогичных генов.

Например, если здоровый человек, отец, мать, сестра или брат которого являются манифестирующими психическими больными, становится психиатром и большую часть жизни проводит среди психически больных, то судьбоанализ выдвигает предположение, что латентные гены психического заболевания проявляются у него в оперотропной форме.

Согласно идеям судьбоанализа, эпилептоидные каинистические тенденции могут успешно социализироваться и гуманизироваться в профессиях с высоким риском и экстремальными ситуациями (летчик, пожарный, моряк, сапер, шахтер, электрик и т.д.), а садистические тенденции могут найти разрядку в деятельности хирурга, строителя, дрессировщика и т.д.

Это можно описать как сублимацию агрессивных тенденций в профессиональных видах деятельности. При неправильном же выборе профессии личность подвергается деструкции и самодеструкции, вплоть до самоубийства [9].

Идеи судьбоанализа в рамках данного алгоритма консультирования по выбору профессии и созданию карьеры предлагается объединить с идеями теории построения карьеры М. Савикаса. В частности, использовать его дискурс по карьерному консультированию, согласно которому и консультант и консультируемый являются активными субъектами консультации, выстраивающими план развития личности консультируемого.

Согласно идеи карьерного дизайна М. Савикаса, будущее создается исходя из достижений прошлого, учитывая личные приоритеты и желания развития консультируемого. Карьерное консультирование в контексте карьерного дизайна ориентировано на активности консультируемого в процессе консультации, в частности на его субъектность в процессе создания историй, которые являются центральной задачей консультации. Инициатива консультанта в данном случае заключается в побуждении к субъектности, активизации внутренних ресурсов консультируемого. Согласно данному подходу, консультируемые используют истории для выстраивания своей идентичности, организации своей жизни [3].

Одной из задач консультирования по описываемому алгоритму является соотнесение результатов судьбоаналитической диагностики с результатами консультирования по методу дизайна карьеры М. Савикаса.

Еще одним значимым инструментом консультирования по выбору профессии и созданию карьеры является генограмма. Принцип генотропизма используется при составлении генограмм, в которых можно проследить и исследовать различные выборы членов рода, например: выбор профессии, болезни, друзей.

При составлении генограммы в рамках данного алгоритма консультирования, особая роль уделяется профессиям генетических родственников. Методика позволяет посредством построения схемы, отражающей историю расширенной семьи на протяжении трех и более поколений, показать, как образцы поведения и внутрисемейных взаимоотношений передаются из поколения в поколение; как события, подобные смертям, болезням, крупным профессиональным успехам, переездам на новое место жительства и др. влияют на актуальные поведенческие паттерны [6].

Использование генограммы, согласно описываемому алгоритму, дополняется вопросами на тему профессий рода. Например, такими как представлены в пособии Д. Минты «От актера к автору». Данное пособие составлено с учетом теории М. Савикаса, и многие упражнения можно использовать в рамках описываемого алгоритма консультирования. В частности, упражнение «Профессиональное генеалогическое древо» предполагает обсуждение таких вопросов как «Какие профессии наиболее распространены в вашей семье?», «Есть ли традиционные для семьи профессии?», «Планируете ли Вы продолжать традиционные для семьи профессии?», «Какие профессии рода вызывают у Вас наибольший интерес и почему?», «Какие профессии рода вызывают у Вас наименьший интерес и почему?» и т. д [10,с.67].

Описанный в данной статье алгоритм профессионального консультирования предполагает два сценария: с единоразовой встречей и с повторной.

При единоразовой встрече консультируемый:

- 1) проходит тест Л. Зонди по методу «Края и середины» с определением уровней адаптивности;

- 2) отвечает на пять вопросов дискурса, разработанного М. Савикасом («Кем Вы восхищались в детстве?», «Что Вас привлекает в любимых журналах или телевизионных программах?», «Какая Ваша любимая книга или фильм и о чем они?», «Какое у Вас любимое изречение или девиз?», «Какое Ваше самое раннее воспоминание?») ответы, на которые сопоставляется с проявлениями факторов по тесту Л. Зонди [11];

- 4) отвечает на дополнительные вопросы, касающиеся свободного времени, реакции на стресс, усталость;

- 5) создает генограмму с последующим обсуждением профессий рода.

Результатом консультации при единоразовой встрече будет являться обобщение консультируемого себя по вопросам сильных сторон, ценностей, подходящей ему профессии и сфер, где он мог бы реализоваться наилучшим образом.

Если сценарий предполагает не ограничиваться одной встречей для решения вопроса консультируемого, то обобщающая часть на первой встрече не проводится. Это время используется для обсуждения работы, которую консультируемому необходимо будет проделать до следующей встречи.

В частности, необходимо будет пройти десятикратное тестирование тестом Л. Зонди и предоставить результаты консультанту до второй встречи, вести дневник эмоций, в котором необходимо будет фиксировать важные события и реакции на эти события. Дневник эмоций также необходимо предоставить до второй встречи. Информация по дневнику эмоций будет соотноситься с результатами десятикратного тестирования, а также сюжетно-ролевым тестом («Любовная история», созданная А. И. Ложкиным, А. В. Смирновым) с помощью которой будет диагностироваться консультируемый на второй встрече. Ориентируясь на полученную информацию, консультант, в зависимости от ведущего фактора, определит вопросы, на которые консультируемому предстоит ответить во время второй встречи (вопросы к ведущему фактору формируются на основании описанных в пособии А. В. Смирнова классов опасностей) [7]. В заключении встречи будет продолжена работа по методу М. Савикаса, целью которой будет создание карьерной истории.

Подытожив вышеописанное, можно выделить такие этапы повторного консультирования:

- 1) прохождение сюжетно-ролевого теста «Любовная история» А.И. Ложкина, А.В. Смирнова;

- 2) опрос по вопросам ведущего фактора (учет десятикратного тестирования, дневника эмоций, сюжетно-ролевого теста);

-3) создание карьерной истории по методу М. Савикаса.

Вкратце создание карьерной истории по методу М. Савикаса можно описать в виде 5 этапов.

Первый этап – конструирование, т.е. формулирование клиентом своей карьерной истории. С помощью нее можно понять основные ценности, желания и проблемы клиента.

Второй этап – деконструирование. На основе изложенного нарратива консультант должен помочь клиенту увидеть внутренние и внешние ограничения, отраженные в его карьере, и деконструировать деморализующие идеи, например, интернализированные гендерные стереотипы.

Третий этап – реконструирование нарратива идентичности с помощью вплетения в него большего количества историй, связанных с карьерой.

Четвертый этап – со-конструирование. Разработка дальнейших планов и видения своей будущей карьеры происходит совместно с консультантом, причем ведущая роль отведена клиенту.

Финальный этап – действие, т.е. претворение клиентом планов в жизнь и нормализация поведения, соответствующего сконструированной им карьере [3, с.28].

На консультации по вопросу выбора профессии и построению карьеры клиент завершает работу на этапе со-конструирования. Результаты карьерной истории соотносятся с проявлениями ведущего фактора.

Итогом работы консультации по выбору профессии и создания карьеры будет обобщение и систематизация знаний консультируемого о себе, которые в дальнейшем он сможет реализовать в выборе свободной судьбы.

Заключение

Основной целью консультирования по вопросу выбора профессии и созданию карьеры является помощь в поиске профессии в соответствии с ведущими потребностями личности, предотвращая тем самым уход в болезнь. Согласно идеям Л. Зонди, именно консультирование по вопросам карьеры – самое важное направление работы судьбоаналитика помогающее оздоровить жизнь человека и являющееся главным инструментом судьбоанализа.

Создание алгоритма консультирования по выбору профессии и созданию карьеры, основанного на идеях Л. Зонди и М. Савикаса, позволит сделать процесс выбора более структурированным и разносторонним, тем самым оптимизирует данный процесс. Это дает возможность посмотреть на выбор более многогранно и глубоко, уменьшая вероятность ошибки в выборе профессии. Консультирование по выбору профессии и созданию карьеры позволяет не только решить частную проблему выбора, но и обучиться активной позиции субъекта консультации. Идеи, апробированные в рамках консультативной работы, клиент может перенести на другие сферы своей жизни, расширить тем самым мировоззрение и практический опыт.

Задачей консультанта в рамках консультирования по выбору профессии и создания карьеры является оптимизация данного алгоритма для

достижения наиболее эффективного результата с точки зрения глубины проработанности и затраченного на процесс консультации времени.

Апробация данного алгоритма на консультациях по выбору профессии и созданию карьеры позволит определить его жизнеспособность.

Список литературы

1.Бастракова, Н. С. Социально-психологические аспекты жизненного самоопределения человека: монография / Н. С. Бастракова. – Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2020. – 153 с.

2.Дубиненкова, Е. Н. Карьерное консультирование: метод. указания. / Е. Н. Дубиненкова. – Ярославль: ЯрГУ, 2010. – 48 с.

3.Карьерное консультирование в современном мире: Теории и практики в России и за рубежом / Е. В. Минина, Е. С. Павленко, М. А. Кирюшина, А.А. Якубовская. – М.: НИУ ВШЭ, Институт образования, 2021. – 102 с.

4.Методические рекомендации «Активные методы профконсультирования» / составитель: Л.А. Дейко. – МАОДОПО ЛУЦ – Ленинградская, 2015. – 64 с.

5.Моросанова, В. И., Современные теории профессионального выбора и развития в зарубежной психологии [Электронный ресурс] / В. И. Моросанова, Н. Г. Кондратюк. — URL: <https://platform-navigator.ru/2018/09/30/sovremennye-teorii-professionalnogo-vybora-i-razvitiia-v-zarubezhnoj-psihologii/> (дата обращения: 08.06.2023).

6.Олифиревич, Н. И. Терапия семейных систем / Н. И. Олифиревич, Т. Ф. Велента, Т. А. Зинкевич. – СПб.: Речь, 2012. – 570 с.

7.Смирнов, А. В. Екатеринбургские лекции по экспериментальной диагностике побуждений Леопольда Зонди: Учебное пособие. / А. В. Смирнов. – Екатеринбург: Изд-во «Университет», 2005. – 256 с.

8.Сонди, Л. Судьбоанализ / Л. Сонди [статья; пер. с нем. А. В. Тихомиров]. – М.: Три квадрата, 2007. – 480 с.

9.Тихомиров, А. В. Судьбоанализ и профконсультирование [Электронный ресурс] / А.В. Тихомиров. — URL: <http://www.socioniko.net/ru/gazeta/2004-4/szondy.html> (дата обращения: 08.06.2023).

10.Minta, J. Od aktora do autora Wspieranie młodzieży w konstruowaniu własnej kariery / J. Minta – Warszawa, 2012 – 116 p.

11.Savickas, M. Life-Design Counseling Manual / M. Savickas, 2015 – 89 p.