Междисциплинарный Европейский Университет Глубинной психологии им.Л.Зонди (МЕУ ГП им.Л.Зонди)



Инновации в психологии

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МОДУЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ НОВОЙ ФОРМАЦИИ

«Базовые основы клинической психологии и психогенетики поведения. Судьбоаналитик-эксперт»

С присвоением квалификации

Клинический (медицинский) психолог-консультант

1400 ак. часов

Москва

2024 г.

Программа ориентирован на развитие профессиональных компетенций в области психогенетике поведения во взаимосвязи с судьбоаналитическим направлением глубинной психологии.

Программа имеет практико-ориентированную направленность. Организация учебного процесса обеспечивает возможность обучающимся получить знания и умения необходимые для экспресс-анализа профиля побуждения личности по методам Судьбоанализа с включение блоков анализа генетики поведения, нейропсихологии и патопсихологии. Обучение направлено на подготовку слушателей к профессиональной деятельности С применением судьбоаналитического консультирования и коррекции патогенных психогенетических программ в развитиии личности. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДПО 37.03.01. «Практическая психология»

Программа по трудоемкости предусматривает 140о академических часов дистанционного освоения с практикой.

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2013 № 273-Ф3 (редакция от 02.06.2016 года) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 13.06.2016 года);
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 (редакция от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Практическая психология, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12. 09. 2016 г. № 1181 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 26.09.2016 № 43809).

Лица, освоившие программу профессиональной переподготовки и прошедшие итоговую аттестацию, получают **Диплом установленного образца**

Авторы разработчики

Мирошник Елена Владимировна – сертифицированный специалист междисциплинарного института судьбопсихологии ISCHAP (Цюрих, Щвейцария), доктор психологии, кандидат психологических наук, профессор МЕУ ГП им.Л.Зонди

Смольянинова Евгения Валерьевна-клинический психолог, судебный психолог, сертифицированный специалист в области ГНМ (германской новой медицины), директор по развитию МЕУ ГП им. Л. Зонди.

Громаков Андрей Витальевич- судьбоаналитик-консультант, дизайнер, Арт-директор МЕУ ГП им.Л.Зонди

учебный план

Модульной программы профессиональной переподготовки специалистов новой формации

«Базовые основы клинической психологии и психогенетики поведения. Судьбоаналитик-эксперт»»

С присвоением квалификации

Клинический (медицинский) психолог-консультант

Цель: подготовка специалистов в области практической психологии, владеющих знаниями и навыками, глубинной психологии и психогенетики необходимыми для работы в области системной диагностики и консультирования, владеющих компетенциями практической и научной деятельности в области психологии и психофизиологии.

Категория слушателей: Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь высшее образование или среднее специальное.

Срок обучения 1400 ак.часов

| | | Дистанционное | | | Промежуто |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Наименование дисциплины (раздела, модуля) | Общее кол-во часов по програ мме | Лек ции | Практи ческие заняти я и др. | Сам осто ятел ьная рабо та | чная/ Итоговая аттестация , форма проведени я, час |
| Базовые основы клинической психологии и психогенетики. Предмет, задачи, методы | 108 | 44 | 16 | 48 | тестовый зачет с оценкой |
| Современная психогенетика. Психогенетическая теория поведения Курта Тойча. IDEAL-метод | 80 | 40 | 10 | 30 | реферат |
| Нейропсихология. Высшая Нервная Деятельность (ВНД) | 60 | 20 | 10 | 30 | тестовый зачет |
| Патопсихология. (Малая психиатрия) | 60 | 30 | 10 | 20 | тестовый зачет |
| Основы глубинной психологии. | 80 | 40 | 20 | 20 | тестовый |

| Судьбопсихология родового бессознательного Леопольда Зонди | | | | | зачет с оценкой |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|------------------------------------------------------|
| Судьбоанализ Л.Зонд. Структура системы побуждений: вектора, факторы и тенденции | 60 | 30 | 10 | 20 | тестовый зачет с оценкой |
| Факторный анализ (h, s, e, hy, k, p, d, m) в экспериментальной психологии побуждения | 60 | 30 | 10 | 20 | тестовый зачет |
| Строение теста Зонди. Процедура тестирования тестом Зонди (планшетный метод). Десятикратное тестирование | 80 | 20 | 20 | 40 | тестовый зачет |
| Определение формулы побуждений и пропорции латентности по результатам десятикратного тестирования тестом Зонди | 80 | 30 | 20 | 30 | Отчет по результатам диагностики профилей побуждения |
| Расчет индексов побуждений: УНТ, социальности, сексуальности и др. по 6-10 профилям побуждения человека. | 50 | 10 | 10 | 30 | тестовый зачет |
| Метод Сюзан ДЕРИ Расчет 14 параметров опасности побуждений | 80 | 20 | 20 | 40 | тестовый зачет |
| Метод «Края и Середины», Переднего и заднего планов Векторные картины | 80 | 40 | 20 | 20 | тестовый зачет |
| Толкования профилей побуждений методом Края и Середины (оперотропизм — выбор профессии и хобби, обусловленный влиянием латентных генов). | 80 | 40 | 20 | 20 | тестовый зачет |
| Синдромы характеров (определение характера человека его рисков по экспериментально полученным симптомам побуждений) | 60 | 20 | 10 | 30 | Отчет по результатам диагностики профилей побуждения |
| Основы современной психосоматики (ГНМ)Пять биологических законов природыБиологические конфликты и специальная биологическая программа (СБП) человека | 60 | 30 | 10 | 20 | зачет |
| Морбитотропизм Болезни нашего времени: -синдром дефицита внимания и гиперактивность, аллергия, гипертония, мигрень, нейродермит, заикание и др. | 60 | 30 | 20 | 10 | Зачет с оценкой |
| Системная психодиагностика уровня психического здоровья. Биопсихосоциальный подход с | 78 | 36 | 20 | 22 | тестовый зачет |

| включением аппаратных психофизиологических методик Мобильного ПАК «Кабинет ЭЗ» (Эмоционального здоровья) | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|----|------------------------------------------------------|
| Правила написания психофизиологического исследования личности взрослого или ребенка (психологической экспертизы) по запросу в суд и др. | 80 | 20 | 10 | 50 | |
| Диагностические IT инструменты судьбоаналитика –эксперта для системной экспресс - оценки рисков и ресурсов личности - программа «Математика Зонди» - психогенетический блок методик | 80 | 20 | 10 | 50 | Отчет по результатам диагностики профилей побуждения |
| Выпускная аттестационная работа | 24 | - | - | 24 | Итоговое тестирование по всей программе с оценкой |
| Всего академических часов | 1400 | | | | |

Всего 20 модулей